

mechanica

Kiezen voor de afdeling mechanica is kiezen voor de toekomst. De metaalverwerkende industrie is immers één van de grootste werkgevers van Vlaanderen. Het is een hoogtechnologische branche geworden waar veel met computergestuurde machines gewerkt wordt. De leerkrachten zijn stuk voor stuk mensen die in de nijverheid hun sporen hebben verdiend en die hun leerlingen vormen tot zelfbewuste vakmensen met een brede kijk op de wereld. Het VTI-Brugge beschikt over moderne, goed uitgeruste werkplaatsen en machines om de leerlingen een kwalitatief hoogstaande opleiding te kunnen geven.



In de eerste graad begeleidt de Middenschool van het VTI-Brugge met het SPRINT-traject jongeren naar volwassenheid. Veel aandacht gaat ook naar "leren leren". Er zijn inhaallessen voor wie het nodig heeft. Kinderen met specifieke leerproblemen zoals dyslexie worden nauwlettend gevolgd. Samen met opvoeders, klasleerkrachten, leerlingenbegeleiding en CLB scheppen we een schoolklimaat waarin iedereen zich thuis voelt.



Met projecten, themadagen en werkbundels doorbreken we het schoolleven en maken we onze kijk op de samenleving ruimer. Dit alles kadert binnen de eindtermen en het Gelijke Onderwijskansenbeleid.

Theoretisch-Technische studierichting

Je houdt van techniek en wiskunde? Je wilt tegelijk een degelijke voorbereiding om na het secundair onderwijs verder te studeren? Dan kies je voor het eerste jaar A. Daarna ga je verder in de richting elektromechanica.

tweede graad

We brengen je gepaste studievoordigheden en een degelijke theoretische kennis bij. Zo groei jij uit tot iemand die zelfstandig kan werken. De twee basiscomponenten zijn mechanica en elektriciteit, waarbij het accent op de mechanische vorming ligt.

derde graad

De derde graad elektromechanica heeft een dubbele doelstelling. Enerzijds word je voorbereid op het succesvol volgen van hoger onderwijs van één cyclus. Anderzijds kun je, na het volgen van een 7de jaar industriële onderhoudstechnieken, tewerkgesteld worden als onderhoudstechnicus.

Hoger onderwijs van 2 cycli

Voor de gemotiveerde en begaafde leerlingen van de afdeling elektromechanica bestaat de mogelijkheid om hoger onderwijs van 2 cycli te volgen. De richting elektromechanica is hier de meest logische keuze.

Hoger onderwijs van 1 cyclus

Het grootste deel van de leerlingen die in het 6de jaar elektromechanica slagen, volgen een opleiding hoger onderwijs van één cyclus. Ook leerlingen die het 6de jaar mechanische vormgevingstechnieken gevolgd hebben en die gemotiveerd zijn, kunnen deze opleidingen aan. De keuzemogelijkheden zijn enorm: graduaat elektromechanica, kunststoffen of klimatisatie... maar ook een opleiding technisch regent behoort tot de mogelijkheden.

Specialisatiejaar industriële onderhoudstechnieken

Dit specialisatiejaar is toegankelijk voor leerlingen die het zesde jaar elektromechanica of mechanische vormgevingstechnieken gevolgd hebben. Je krijgt een doorgedreven opleiding in verschillende technieken. Als afgestudeerde zal je een ruime theoretische en praktische kennis hebben van pneumatische en hydraulische systemen, industriële elektriciteit, vermogenselektronica, meet- en regeltechniek en automatiseringsprocessen.

Specialisatie Computergestuurde Werktuigmachines

De competenties en vaardigheden die een bediener van CNC-machines nodig heeft, worden je bijgebracht. Door de nauwe samenwerking met de plaatselijke industrie, in de vorm van bedrijfsstages, wordt de overstap naar het echte bedrijfsleven verkleind.

Specialisatie Fotolassen

Je wordt verder opgeleid tot een lasser die hoog kwalitatief laswerk kan afleveren. Hiervoor kunnen er tijdens het jaar een aantal lasproeven, met verschillende lasprocedures en op verschillende materialen, afgelegd worden. Iedere proef waarvoor je slaagt, levert je een certificaat op.

Praktisch-Technische studierichting

Je houdt van techniek. Tegelijk vinden jij en je ouders het belangrijk om nog een uitgebreide algemene vorming te krijgen. Dan kies je voor het eerste jaar A technisch. Via toffe werkstukjes leer je basisvaardigheden en verwerf je technisch inzicht. In het tweede jaar kies je voor mechanica-elektriciteit.

tweede graad

Hier willen we bereiken dat je voldoende inzichten, vaardigheden en attitudes verwerft. Er wordt voortdurend een combinatie gemaakt tussen theorie en praktijk. De eerste stappen worden gezet om tot een echte vakman uit te groeien. Deze richting is typisch voor de metaalverwerkende sector.

derde graad

In de derde graad mechanische vormgevingstechnieken krijg je een theoretische en praktische vorming die je toelaat om in het bedrijfsleven verantwoordelijkheid op te nemen voor verschillende productieprocessen.

Praktische beroepsrichting

Je houdt van techniek. Je beseft ook wel dat een algemene vorming noodzakelijk is maar je ziet het vooral praktisch en je wilt dingen creëren. In de kleine klasgroepen van het eerste jaar B combineren we beide. In het beroepsvoorbereidend leerjaar (het tweede jaar) krijg je achttien uur technologische activiteiten om je handvaardigheid volop te ontplooiën.

tweede graad

In de tweede graad willen we dat je goed begrijpt waar je mee bezig bent, dat je praktische vaardigheden leert en goede werkmethodes aanleert. Je krijgt heel wat praktijk, maar ook de nodige ondersteunende theorie. Zo kan je uitgroeien tot een vakman met de nodige kennis.

derde graad

Je krijgt een doorgedreven praktische opleiding, ondersteund door technische vakken, op conventionele verspanende machines. En ook de kwalificaties en competenties voor het uitoefenen van het beroep lasser-constructeur worden in de derde graad bijgebracht.

TSO

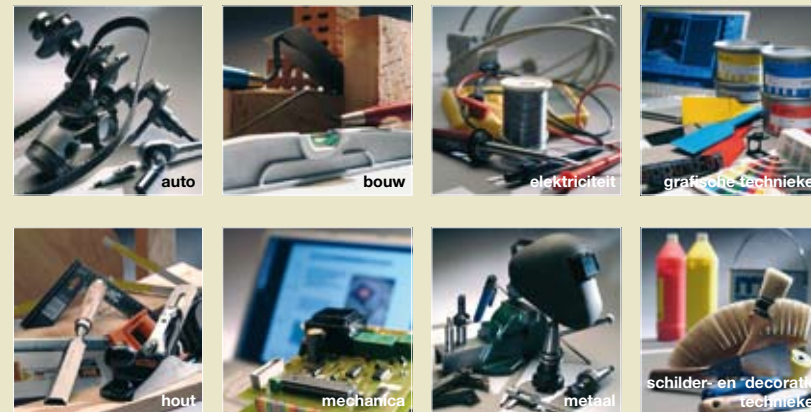
BSO

Voel je thuis in



Het VTI-Brugge vormt de specialisten van morgen

Het VTI-Brugge biedt heel wat mogelijkheden: naast de algemene theoretisch-technische vorming is er een brede waaier aan praktisch-technische opleidingen.



Het VTI wil zijn leerlingen opleiden tot volwaardige mensen. Er gaat aandacht naar eigentijdse bezinning, leren leren, pesten en milieu. Met themaweken, acties en toneel brengen we de wereld binnen en leren we hen een gegrond oordeel vellen. We zijn misschien wel geen ideale school, maar wel een school met idealen!

(S)ociaal vaardig Hoe geef je je mening aan anderen te kennen? Welke stappen zet je om een probleem op te lossen? Sociale vaardigheden zijn een belangrijk aandachtspunt in de lessen. Naast de opvoeders telt het VTI ook drie gespecialiseerde leerlingenbegeleiders.

(P)astoraal Vanuit onze christelijke achtergrond kijken we naar de hedendaagse samenleving: naar andere culturen, vriendschap en liefde, geweld ... We helpen onze jongens en meisjes kritisch op zoek te gaan naar de belangrijke waarden in hun leven.

(R)ealistisch We hebben oog voor de werkelijkheid van iedere leerling, voor de

jongen of het meisje achter het gezicht. We hebben oog voor de moeilijke momenten of voor problemen zoals dyslexie of ADHD. Samen met de leerkrachten en het CLB zoeken we de juiste studiekeuze.

(I)ntelligentie We werken aan de ontwikkeling van de algemene vorming én de technische bekwaamheden, maar ook "emotionele intelligentie" maakt deel uit van het geheel. Zo wordt ieder kind op zijn niveau aangespoord om maximaal gebruik te maken van zijn talenten.

(N)ijverheid Als technische school ontwikkelen wij vanaf het begin de technische vaardigheden. We blijven voortdurend in contact met de industrie zodat we mee zijn met de recentste ontwikkelingen.

(T)oekomst De combinatie van een brede algemene vorming en een technische opleiding vormt een bijzondere troef voor mensen die aan de slag willen in de maatschappij van morgen. Het VTI-Brugge zorgt ervoor dat jouw kind als een volwaardig mens zijn plaats vindt.

inlichtingen en inschrijvingen

Campus Boeverie, Boeveriestraat 73, 8000 Brugge
Tel. 050 33 35 02, Fax 050 33 37 57, info@vtibrugge.be

www.vtibrugge.be

Het VTI-Brugge, de start van een succesvolle loopbaan



Ik ben Jan Demeester. Ik run, samen met vier medewerkers, een fietsenzaak in Assebroek (Brugge). Mijn zaak beslaat zo'n 440 m². Ik verkoop per jaar zowat 700 fietsen en bromfietsen. Daarnaast voeren we ieder jaar nog zo'n 10.000 herstellingen uit. Ik liep school in het VTI van 1981 tot 1989 in de beroepsafdeling mechanica-specialisatie werktuigmachines. Alles wat te maken heeft met techniek is en blijft voor mij van ontzettend groot belang. Alle vaardigheden die ik in het VTI leerde, komen mij nu nog dagelijks van pas. Van technicus ben ik ook meer organisator en verkoper geworden. De mondelinge vaardigheden die ik daarvoor nodig heb, leerde ik op het VTI.



Hallo, mijn naam is Geert Clarisse. Na een opleiding "werktuigmachines" in het VTI-Brugge kon ik aan de slag bij de firma Watteeuw in Oostkamp. Ik ben gestart in het jaar 1989 als machinebediener en heb mij opgewerkt tot afdelingsverantwoordelijke van de grote tandwielcel. Dit houdt in dat ik instaat voor de alledaagse opvolging van het productieproces en het oplossen van problemen, in samenwerking met de machineoperatoren. Het is een boeiende en leerrijke job waarbij je iedere dag met nieuwe problemen en uitdagingen te maken krijgt en er zelf ook veel uit leert. Dit alles heb ik te danken aan de degelijke basisopleiding in het VTI-Brugge.



Reeds vele jaren stellen wij onze machines en installaties ter beschikking van de stagiairs uit de zesde en zevende jaren werktuigmachines en onderhoudstechnieken. De goed onderbouwde begeleiding, zowel van het VTI-Brugge als van het bedrijf, zorgt ervoor dat deze stades zeer efficiënt verlopen. Vele van deze stagiairs zijn nu zeer gewaardeerde medewerkers geworden. De goede samenwerking met het VTI-Brugge uit zich niet alleen in het organiseren van stades en schoolbezoeken. Sinds kort draagt het VTI-Brugge ook bij tot de opleiding van onze vaste medewerkers. Leraars van het VTI-Brugge verzorgen nu opleidingen meettechnieken, draaien, slijpen en vertanding in ons bedrijf en dit tot ieders tevredenheid.
H. Vandaele, Spicer Off-Highway Belgium



MECHANICA

VTI-Brugge