

Vier streekgenoten namen deel aan initiatief Werkplekieren bij Drukkerij Lannoo

■ **TIELT** – Dat werkplekieren voor alle partijen niets dan voordelen biedt, hoeft je het Vrij Technisch Instituut in Brugge te vertellen. Zij sturen hun leerlingen uit om op de werkvloer onmisbare ervaring op te doen. Vier jongeren uit de regio Tiel konden op die manier aan de slag bij Drukkerij Lannoo. „Dit was een buitengewone kans om van de echte wereld te proeven”, klinkt het.

Ervaring op échte werkvloer

Werkplekieren zit eigenlijk nog in een experimentele fase, maar verdient beslist meer weerklank”, legt algemeen directeur Jos Loridan uit. „Technische scholen kunnen niet blijvend investeren in peperdure machines. Daarom verplaatsen we dan maar onze klassen en gaan ons leerlingen les volgen in het bedrijf zelf.” „Daar zit precies het verschil met een stage, waar het de bedoeling is zaken die men op school leerde in te oefenen”, vult TAC Frans De Coninck aan. „Bij werkplekieren maakt men kennis met nieuwe technologieën en met de bedrijfs-wereld als dusdanig. Hier leert men en kan eventueel voor een stuk meedraaien in de onderneming.”

Engagementen

„In feite is het opzet niet zo simpel, want succes is pas verzekerd wanneer bedrijf en school perfect op elkaar afgestemd zijn.

„Op deze manier proeven leerlingen van de realiteit in bedrijfs-wereld”

Hoed af voor de ondernemingen die zich engageren, want zij moeten veel energie in het project stoppen zonder een echte return. Een kwestie van idealisme, met andere woorden. In het beste geval keren de leerlingen later naar hun werkplek terug om echt te solliciteren.”



Met tevredenheid kijken zij op het initiatief werkplekieren terug : Frans De Coninck, Gwendolien Cosman, Pieter Lannoo, Kyle Mervijde, Jos Loridan, Gianni De Boever, Herwig Staessen en Sarah Vandeputte. (Foto Ronny Neirinck)

„Ook voor de scholieren is het niet evident”, stelt TA Herwig Staessen. „Zij komen in een totaal andere wereld terecht, een bedrijf met zijn eigen sfeer, zijn machines, zijn deadlines. In plaats van het schoolse basismateriaal – al mogen we toch tevreden zijn met onze vierkleurendrukmachine – staan ze hier plots met moderne drukpersen, de kleine vouwmachine blijkt hier een heuse boekbin-

derij. Een buitengewone kans dus om van die echte wereld te proeven!” Leerlingen uit de grafische afdeling van VTI Brugge konden bij verschillende bedrijven aan de slag. Bij Drukkerij Lannoo klopden Gwendolien Cosman (Meulebeke), Gianni De Boever (Ingelmunster), Kyle Mervijde (Meulebeke) en Sarah Vandeputte (Pittem) aan. Twee van hen werkten

een week in de binderij, de anderen in de drukkerij en tijdens de tweede week wisselden ze van afdeling. Het ging dus niet over een momentopname, maar over het mee beleven van een proces.

Bijleren

„We moesten het officiële traject volgen: een sollicitatiebrief schrijven en een afspraak maken. Daarop volgde een intakegesprek

en een rondleiding in het bedrijf. Toen kregen we van de afdelingschefs onze opdrachten. We werden goed opgevangen en alles werd prima uitgelegd. Op die manier leerden we op korte tijd heel veel bij over de nieuwste machines in ons vakdomein.” De vier TSO-leerlingen kozen voor de grafische sector en dit project geeft hen een idee van wat ze later willen doen. Maar eerst willen ze in de Arteveldehogeschool of in Sint-Lucas nog een diploma hoger onderwijs verwerven, kwestie meer perspectieven op de arbeidsmarkt te hebben.

„Nu nog werkplekieren voor leerkrachten op poten stellen”

„Ik heb hen aangespoord om hoger onderwijs te volgen”, onderstreept Pieter Lannoo. „Dan hebben ze nog meer bagage wanneer zij zich hier misschien weer komen aanmelden. Dit initiatief van werkplekieren beschouw ik trouwens als een eerste vorm van solliciteren en het zijn jongeren uit de regio Tiel, net wat we verlangen. Ik hoop nu maar dat ze straks ook werkplekieren voor leerkrachten gaan propageren, want zij zijn het die de boodschap naar de leerlingen moeten overbrengen. En dan is het beter dat je voeling hebt met het bedrijf zoals het er op vandaag uitziet.”

(ART)